

**Planificação Geral
2024/2025**

Disciplina: **Cidadania e
Desenvolvimento**
Ano: **9º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	16/17/18	N.º de aulas previstas	12/14/15
Aprendizagens Essenciais			
<p>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interculturalidade - Saúde - Sexualidade - Instituições e participação democrática - Risco - Mundo do trabalho - Segurança, defesa e paz - Voluntariado <p>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</p> <p>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimento e Compreensão do Mundo (com base nos domínios de CD dos 3 grupos)	50%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
Atitude Cívica e Relacionamento interpessoal	50%	Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.

A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.